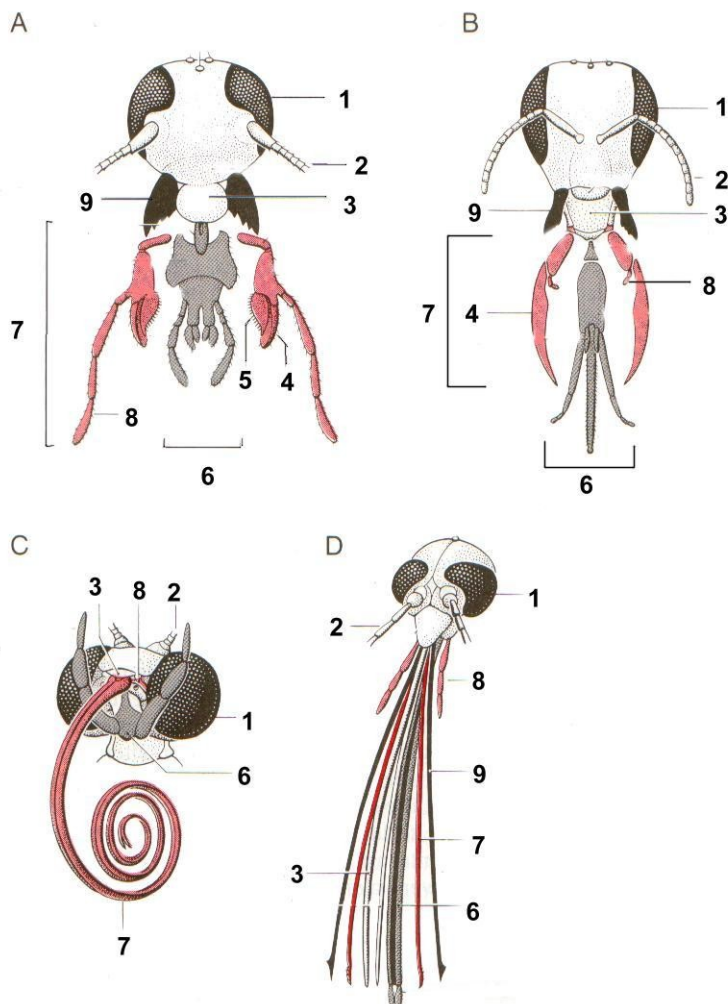


Übungsaufgaben zum Thema Pflanzenschutz

- 1.) Nennen Sie 4 Klassen aus dem Reich der Tiere, die zu den Pflanzenschädlingen gehören:
- 2.) Nennen Sie 3 nicht tierische Gruppen, die Pflanzenkrankheiten hervorrufen.
- 3.) Nennen Sie die wichtigsten Entwicklungstypen der Insekten und geben Sie kurz die Stadien an.
- 4.) Geben Sie an, welche unterschiedlichen Mundwerkzeuge es bei den Insekten gibt.
- 5.) Beschriften Sie die Abbildung:



- 6.) Nennen Sie Schäden und Folgeschäden die, die Insekten verursachen.
- 7.) Geben Sie an, mit welchen Methoden man Insekten als Pflanzenschädlinge bekämpfen kann.

- 8.) Erklären Sie was man unter Kontakt- und systemischer Wirkung eines Pflanzenschutzmittels versteht und schätzen Sie Vor- und Nachteile ab.
- 9.) Welche Eigenschaften sollten Kontakt-, Fraß- (Magen-) und Atemgifte besitzen, um im Pflanzenschutz von Nutzen zu sein?
- 10.) Was kennzeichnet die Klasse der Schlauchpilze?
- 11.) Was versteht man unter Neben- und Hauptfruchtform?
- 12.) Wie nennt man a) den Fruchtkörper der asexuellen Fortpflanzung b) wie das Produkt dieser Fortpflanzung ?
- 13.) Wie heißt bei den Ascomyceten das weibliche Gametangium (= Ort, wo die weiblichen Gameten gebildet werden) und wie das männliche Gametangium?
- 14.) Wie nennt man die Fusion von Gametangien ?
- 15.) Was ist das Produkt der abgeschlossenen Hakenbildung ?
- 16.) Wie nennt man den Fruchtkörper, der die Asci umgibt?
- 17.) Was kennzeichnet die Klasse der Ständerpilze ?
- 18.) Wie kommt es zum Geschlechtsakt?
- 19.) Was muss man beachten, um Rostpilze zu bekämpfen?
- 20.) Wie kann man Echten Mehltau und Falschen Mehltau unterscheiden?
- 21.) Was ist der „Rost“ der die Rostpilze kennzeichnet?
- 22.) Was löst der Pilz Venturia für ein Schadbild aus?
- 23.) Durch welches Bakterium entsteht der Baumkrebs ?
- 24.) Was ist das Ziel des Integrierten Pflanzenschutzes?
- 25.) Welche Arten von natürlichen Feinden gibt es?